

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНФОРМАТИЗАЦИИ  
И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИНЯТО  
на Общем собрании работников учреждения  
Протокол №2  
от 25.08.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом АУ УР «РЦИ и ОКО»  
от «01» сентября № ОД-129



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СЕТЕВОЙ ФОРМЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей (далее - Положение) определяет цели, задачи, условия применения, порядок организации сетевой формы реализации образовательных программ в автономном учреждении Удмуртской Республики «Региональный центр информатизации и оценки качества образования» (далее – АУ УР «РЦИ и ОКО»).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики, Министерства культуры и туризма Удмуртской Республики, Министерства по физической культуре, спорта и молодежной политике Удмуртской Республики от 29 июня 2015 г. №624 / 485 / 202а «Об утверждении Плана мероприятий на 2015 – 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Удмуртской Республике»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.12.2015 г. «О направлении методических рекомендаций по организации сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес-структур в сфере научно-технического творчества, в том числе робототехники» № 09-3482;

- Уставом АУ УР «РЦИ и ОКО»;

- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1.3. Основные понятия:

- *сетевая форма реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей* - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

- *сеть* - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

- *общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей* - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

- *сетевая общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей* - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности.

- *модель реализации сетевой образовательной программы* - вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей.

- *координатор сети* - образовательная организация, инициирующая создание сети и выполняющая организационную работу по ее созданию и функционированию.

- *индивидуальная образовательная траектория обучающегося* - программа овладения обучающимся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей, создаваемой с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.

- *индивидуальный учебный план* - учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей с учетом его личностных особенностей.

14. Преимущества реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (уникальным) образовательным программам;
- повышение качества обучения за счет использования самых передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов многих образовательных организаций и предприятий;
- привлечение лучших преподавателей для реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

15. Реализация сетевой общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей осуществляется на основании договора между организациями, участвующими в образовательном процессе.

## **2. Цели и задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ**

2.1. Целью применения сетевой формы является повышение качества образования за счет использования новых информационно-коммуникационных, педагогических технологий и объединения ресурсов участников сети, а также создание инновационных образовательных программ путем сотрудничества с организациями.

2.2. Задачами применения сетевой формы являются:

- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий, обучающихся в рамках выбранной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей;
- эффективное использование ресурсов организаций, реализующих общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в образовательных и иных организациях сети;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия образовательных и иных организаций сети;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- расширение условий и возможностей для получения обучающимися профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение доступа обучающихся к современным образовательным технологиям.

## **3. Условия применения сетевых форм реализации образовательных программ и модели сетевого взаимодействия**

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы

являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки/специальности у образовательных организаций, входящих в сеть;
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- соответствие профиля образования и научных исследований в образовательных организациях - участниках сети;
- наличие договора о сетевом взаимодействии между организацией, осуществляющей обучение, и иной организацией, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования детей (организацией-партнером);
- наличие согласованной программы, разработанной образовательной организацией совместно с организацией-партнером, ресурсы которой используются в процессе реализации дополнительного образования детей;
- наличие в сети различных организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора в построении образовательной траектории.

3.2. Модель реализации сетевой образовательной программы устанавливается договором, заключенным между АУ УР «РЦИ и ОКО» и другими организациями. Реализация сетевой образовательной программы может осуществляться в следующих моделях:

3.2.1. *Модель «горизонтальное взаимодействие»* - направлена на удовлетворение потребностей участников сети посредством обмена информационными ресурсами, электронными учебно-методическими комплексами, организация совместных лабораторий с целью повышения качества реализации и т.п. Механизм осуществления ресурсного обмена по каждой сетевой образовательной программе детализируется в договоре;

3.2.2. *Модель «ресурсный центр»* - предполагает интеграцию участников сети на базе одного участника, обладающего наибольшим материальным и кадровым потенциалом. Обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей, как правило, осуществляется самостоятельно каждым участником сети. Для реализации модели необходима 100% согласованность сетевых учебных планов.

#### **4. Порядок разработки общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, реализуемых в сетевой форме**

4.1. При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации совместно разрабатывают и утверждают общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования детей, включая все структурные элементы:

- пояснительная записка;
- учебно-тематический план;
- содержание программы;
- рабочие программы;
- методическое обеспечение;
- список литературы.

#### **5. Реализация общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в сетевой форме**

5.1. Организация образовательного процесса при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных

ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе договора о сетевом взаимодействии.

5.3. В договоре о сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей указываются:

1) направленность общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей, реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся, правила приема на обучение по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования детей, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями - участниками сети, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

4) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

5.4. В целях разработки различных по своему содержанию общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей, учебных и учебно-методических материалов для обеспечения образовательного процесса может привлекаться преподавательский состав других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности. Взаимоотношения между организацией, разрабатывающей образовательные программы (АУ УР «РЦИ и ОКО»), и привлекаемым внешним персоналом могут строиться на основе договоров гражданско-правового характера.

## **6. Особенности организации образовательного процесса при реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в сетевой форме**

6.1. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме.

6.2. Общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования детей разрабатывается совместно организациями, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо образовательной организацией (АУ УР «РЦИ и ОКО») самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

6.3. Учебный план, календарный учебный план (график), расписание занятий и иные документы, регламентирующие реализацию образовательной деятельности, разрабатываются образовательной организацией (АУ УР «РЦИ и ОКО») и согласовываются с организациями, участвующими в сетевой форме реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей.

6.4. Расписание занятий составляется с учетом видов учебной нагрузки, места фактического прохождения обучения или используемых дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

6.5. Обучающийся, участвующий в Сетевом взаимодействии, является обучающимся той образовательной организации, в которую будет принят на обучение по данной образовательной программе.

6.6. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую обучающийся был принят на обучение по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного

процесса и контроль за его реализацией.

6.7. Организация образовательного процесса регламентируется локальными нормативными АУ УР «РЦИ и ОКО», которые должны предусматривать возможность реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей в сетевой форме.

6.8. Место проведения обучения, характер используемых материально-технических, учебно-методических и иных ресурсов, место хранения учебной документации определяются договором о сетевом взаимодействии между организациями, участвующими в реализации общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования детей в сетевой форме.

6.9. При обучении по индивидуальному учебному плану индивидуальный годовой календарный график и индивидуальное расписание занятий разрабатываются и утверждаются АУ УР «РЦИ и ОКО» и согласовываются с организациями, ресурсы которых планируется использовать при обучении. При этом индивидуальный учебный план может определять количество часов на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, при условии обеспечения обучающегося необходимыми ресурсами.

6.10. Проведение промежуточной и итоговой аттестации осуществляется АУ УР «РЦИ и ОКО».

## **7. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия**

7.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования детей, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- создание единой информационной площадки (интернет-ресурса).
- описание методической и нормативной правовой базы для организации сетевого взаимодействия.
- консультативное сопровождение
- возможности он-лайн и офф-лайн взаимодействия.
- разработка мер по мотивированию представителей промышленных предприятий и бизнес-структур к реализации сетевого взаимодействия с образовательными организациями.
- разработка и использование других возможных мер и механизмов информирования потенциальных и реальных участников сетевого взаимодействия по актуальным вопросам сотрудничества в сфере научно-технического творчества детей.
- привлечение, в том числе за счет участников сетевого взаимодействия, специалистов необходимой квалификации, готовых к формированию сетевого взаимодействия относительно организации технического творчества, наличие потенциала развития, инновационности и креативности мышления готовности к переменам, уступкам, сотрудничеству.
- создание целенаправленной и планомерной системы обучения, подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров и других специалистов дополнительного образования, которая должна включать знакомство с новыми технологиями, инновациями, привлечение к реализации проектов и организаций мероприятий;
- выполнение условий договора о сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
- организация и проведение региональных конкурсов исследовательских, научно-

исследовательских работ и проектов; летних образовательных лагерей технической направленности; круглых-столов, семинаров, конференций.

- анализ результативности сетевого взаимодействия.

## **8. Финансовое обеспечение сетевой формы реализации общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования детей**

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве о сетевом взаимодействии между участниками сети.

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет средств государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств от приносящей доход деятельности, утвержденной Уставом.