

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

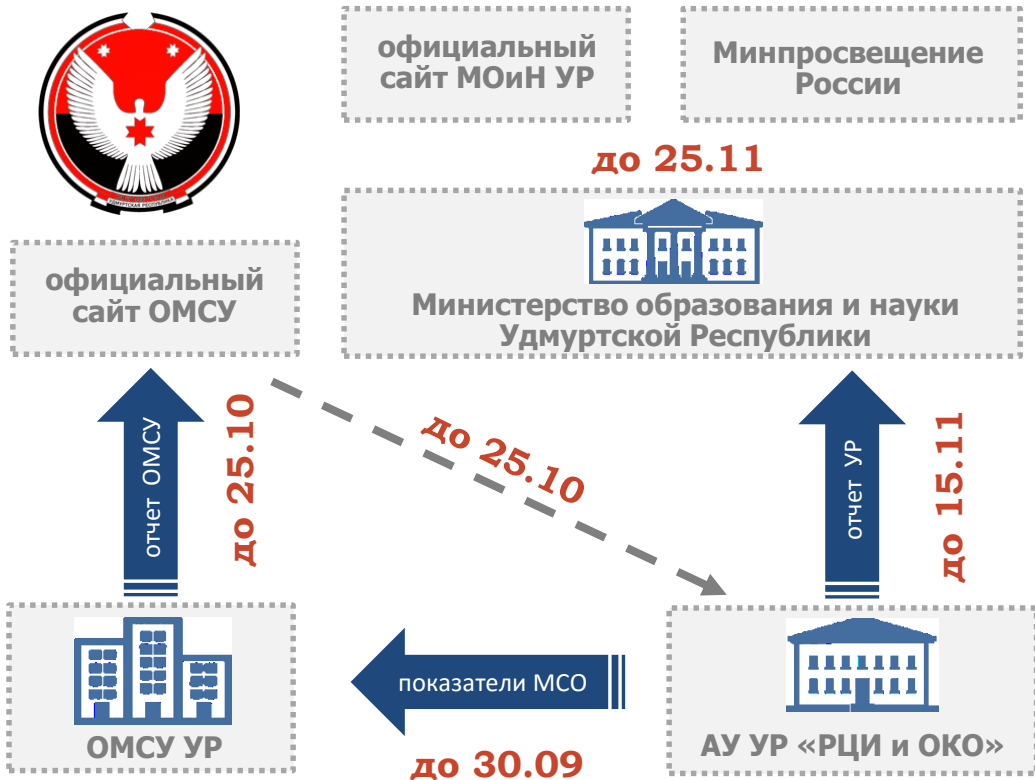


**Соблюдение общих нормативных требований
к итоговому отчету о результатах анализа
состояния и перспектив развития системы
образования**

РАВИЛОВА Л.С., заместитель начальника Управления
экономической политики, исполнения бюджета и развития
материальной базы системы образования

**6 сентября
2018 года**

СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Нормативно – правовая база

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации»
(статья 97)

Постановление Правительства Российской Федерации
от 5.08.2013г. №622 «Об осуществлении мониторинга системы
образования»

Приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 22.09.2017г. № 955
«Об утверждении показателей мониторинга системы
образования»

РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ:

Закон Удмуртской Республики от 21.03.2014г. № 11-РЗ
«О реализации полномочий в сфере образования»

Приказ Министерства образования и науки Удмуртской
Республики от 21.09.2017 г. №924
«Об организации мониторинга системы образования
в Удмуртской Республике»

Раздел 1. «Вводная часть»



Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования:

- *расположение*
- *численность населения*
- *демографическая ситуация*
- *занятость населения*



Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования



Информация о программах и проектах в сфере образования



Краткая информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

**ПРИКАЗ
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ
от 27 августа 2014 г.
N 1146**



Раздел 2. «Анализ состояния и перспектив развития системы образования»

Результаты анализа и перспектив развития системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования:

- оценка динамики изменений показателей мониторинга системы образования*
- сопоставительный анализ достигнутых результатов (например, в сравнении со средними показателями по Удмуртской Республике)*
- сравнительная оценка по данным предыдущих отчетов проводится*
- постановка задач по развитию системы образования на следующий год*

**ПРИКАЗ
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ
от 27 августа 2014 г.
N 1146**



Раздел 3. «Выводы и заключения»

Выводы и заключения по результатам проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования:



оценка результатов анализа за отчетный год



предложения по усилению результативности функционирования системы образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений

**ПРИКАЗ
МИНОБРНАУКИ
РОССИИ
от 27 августа 2014 г.
N 1146**



Основные недочеты



«ОТЧЕТЫ» ЕСТЬ, А «РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА» ПРЕДСТАВЛЕНЫ СЛАБО



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СФОРМУЛИРОВАНЫ В НЕЗНАЧИТЕЛЬНОМ ЧИСЛЕ ОТЧЕТОВ И ПОЧТИ ВСЕ «В БЕСКОНЕЧНОСТЬ»



В БОЛЬШЕЙ ЧАСТИ ОТЧЕТОВ ДЛЯ АНАЛИЗА ИСПОЛЬЗОВАНЫ НЕ ВСЕ ПОКАЗАТЕЛИ ИЗ УСТАНОВЛЕННЫХ ПРИКАЗОМ МИНОБРНАУКИ ОТ 15 ЯНВАРЯ 2014 ГОДА № 14



РАЗДЕЛЫ ОТЧЕТА СЛАБО ИЛИ ВОВСЕ НЕ СВЯЗАНЫ МЕЖДУ СОБОЙ В ПОДАВЛЯЮЩЕМ БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ



ТЕКСТ ОТЧЕТА ПЛОХО СТРУКТУРИРОВАН, ЗАЧАСТУЮ ОТСУТСТВУЕТ РАЗДЕЛЕНИЕ НА ГЛАВЫ И ПОДЗАГОЛОВКИ

ПРИ ПОДГОТОВКЕ ИТОГОВОГО ОТЧЕТА ЗА 2017 ГОД НЕОБХОДИМО:



СОБЛЮДАТЬ СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ



ОБЕСПЕЧИТЬ СООТВЕТСТВИЕ РАБОТЫ ТРЕБУЕМОЙ СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ



СОБЛЮДАТЬ ЕДИНЬЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТОВ

