



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**



**Качество  
образования**

26 ноября 2019 г.

**Организация мероприятий по  
повышению объективности  
проведения государственной  
итоговой аттестации и иных  
оценочных процедур**

Ворожцова Т.В., начальник Управления по контролю и  
надзору в сфере образования

# Организационно-технологическое обеспечение объективности проведения ГИА

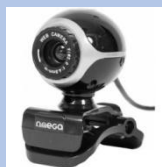


Предусмотрено оснастить ip-камерами все аудитории в 2020-2021 годах



ip-камеры  
(замена в 2019 г.)

offline наблюдение



offline наблюдение

Предусмотрено оснастить металлорамками все ППЭ



100% ППЭ оснащены  
металлорамками

Средства подавления сигналов сотовой связи



Средства подавления  
сигналов сотовой связи

РИС ГИА-9

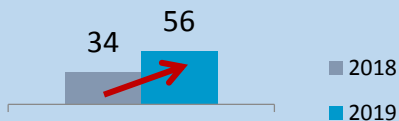


РИС ГИА-11

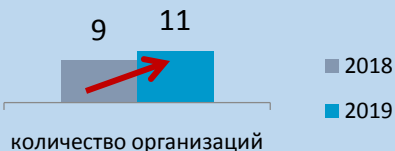
# Общественное наблюдение как способ обеспечения объективности проведения ГИА



## Ситуационный центр Удмуртской Республики (видеонаблюдение)

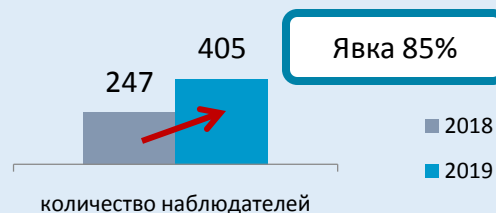


количество наблюдателей в СИЦ УР



количество организаций

## Общественное наблюдение (при посещении ППЭ)



# Контроль как способ обеспечения объективности проведения ГИА



23 выезда (г. Ижевск,  
Воткинский район)

7 протоколов на участников ОГЭ

5 протоколов на должностных лиц ОГЭ



89 выездов (100% ППЭ)

3 протокола на участников ЕГЭ

# Анализ и мониторинг результатов оценочных процедур как способ обеспечения их объективности



## Анализ «зон риска» ЕГЭ

| №            | Зоны риска ЕГЭ  | 2019      | 2018       |
|--------------|---|-----------|------------|
| 1            | Работы участников, получивших неудовл. результаты по одному из обязательных предметов в основной день, и пересдавших экзамен с повыш. результата на 30 тест. баллов и выше          | 7         | 2          |
| 2            | Получившие на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевшие «незачет» по ИСИ  | 0         | 1          |
| 3            | Работы участников, получивших менее 30 % баллов от макс. кол-ва перв. баллов за часть с кр. ответом и более 70 % баллов от макс. кол-ва перв. баллов за часть с развернутым ответом | 3         | 0          |
| 4            | Участники, имеющие 3 и более удовл. апелляции с повышением баллов по рез-там ЕГЭ  | 1         | 0          |
| 5            | Участники, имеющие удовл. апелляцию по результатам ЕГЭ, позволившую преодолеть миним. границу кол-ва баллов   | 1         | 0          |
| 6            | Работы участников с внесением 4 или 5 прав. ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»   | 59        | 118        |
| 7            | Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по ув. причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов   | 1         | 2          |
| 8            | Участники, не преодолевшие «мин. порог» по математике базо. уровня и пол. по математике профильного уровня более 80 тестовых баллов   | 0         | 0          |
| <b>Всего</b> |   | <b>72</b> | <b>121</b> |

## Перепроверка итоговых сочинений

Критерий отбора:  
90% и более заданий,  
получивших «зачет»





04.12.2019 – выездное контрольное мероприятие на пункты проведения ИСИ

# Анализ и мониторинг результатов оценочных процедур как способ обеспечения их объективности

## Анализ «зон риска» ОГЭ

| № | Группы участников ОГЭ  | Кол-во |
|---|--|--------|
| 1 | Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты и пересдавших экзамен на «5» баллов                  | 9      |
| 2 | Участники, имеющие удовлетв. апелляцию на 3 и более перв. балла  | 0      |
| 3 | Участники, получившие «5» по всем сданным предметам  | 606    |
| 4 | Участники, имеющие удовлетв. апелляцию по результатам ОГЭ, позв. преодолеть мин. границу положительного результата | 0      |

 Математика, география  
 Русский язык


Экспертиза  
 ЭКЦ МВД  
 по УР

48% - подтвердили «5»  
 47,9% - подтвердили «5» и «4»

19 участников ОГЭ

2 =  
 5 ↓

7 участников

  
 10 участников

2 участника  
 1 =  
 1 ↓

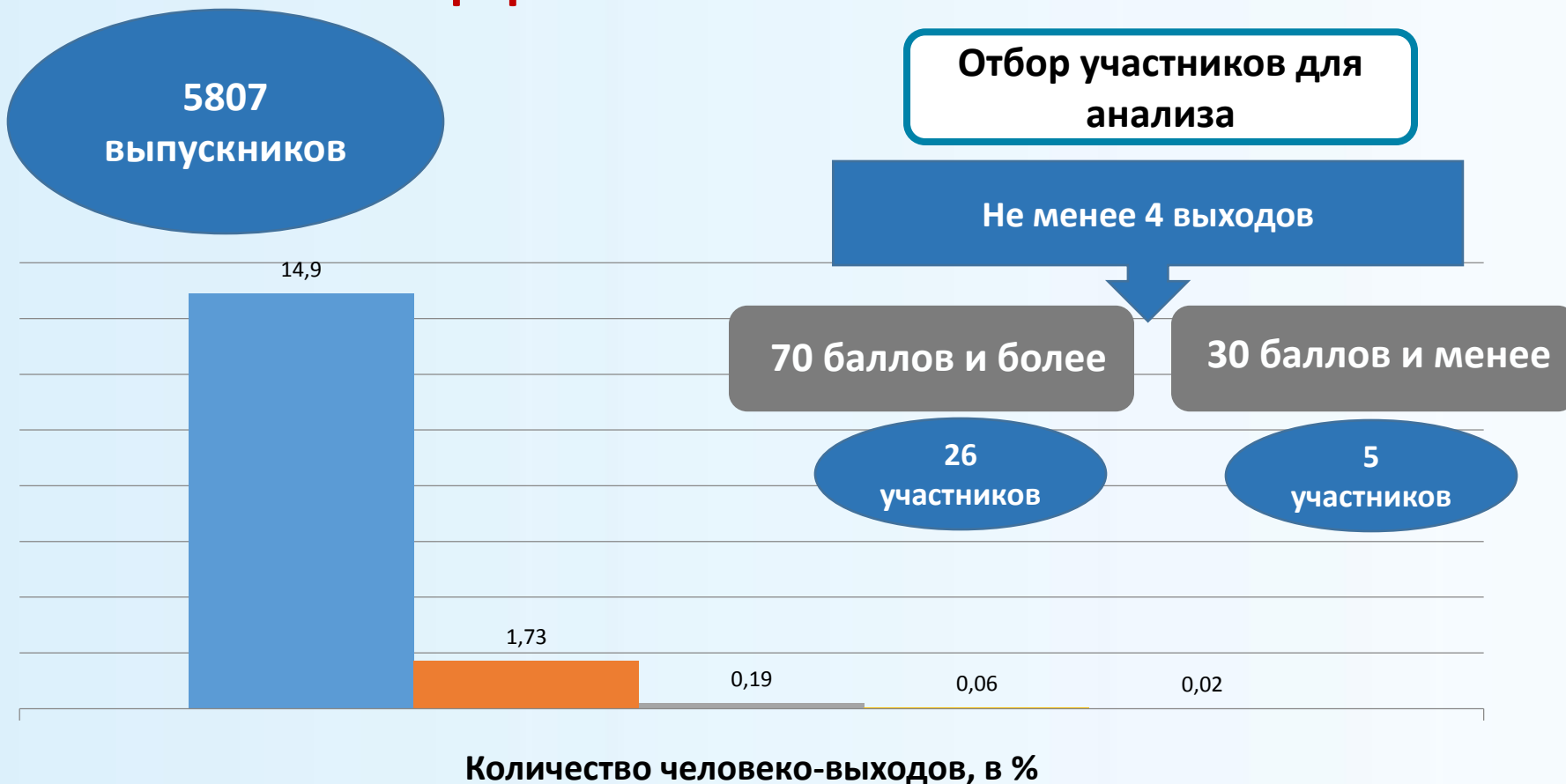
Изменение отметок в аттестате



# Анализ и мониторинг результатов оценочных процедур как способ обеспечения их объективности



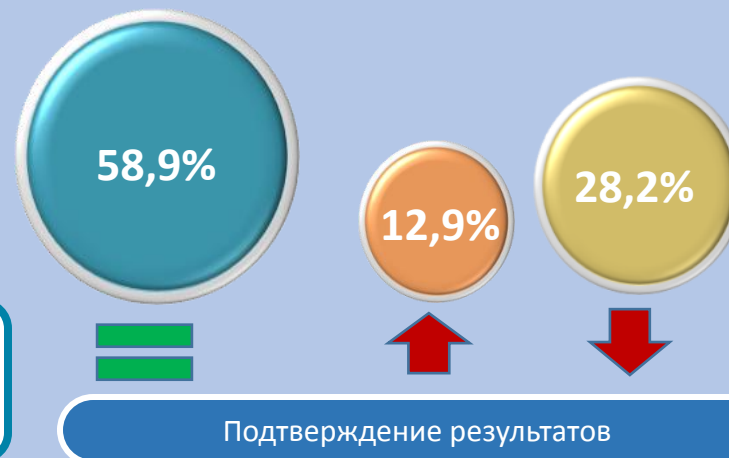
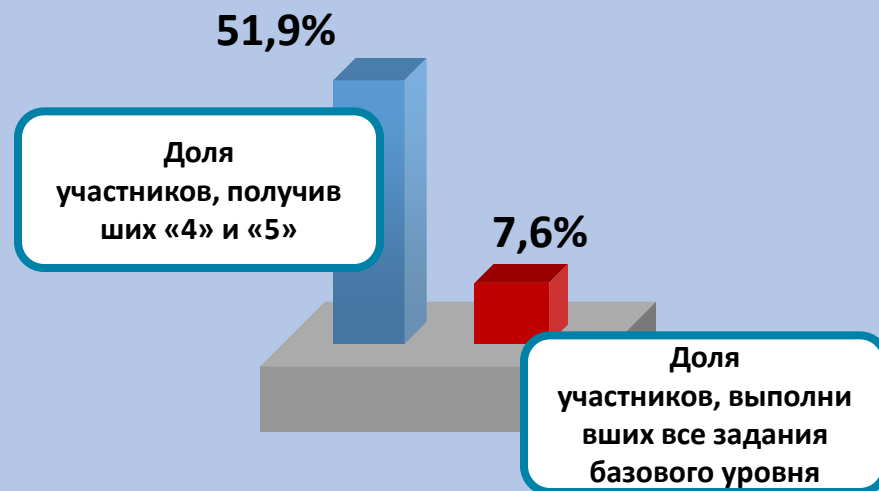
## Анализ форм ППЭ-12-04-МАШ на ЕГЭ



# Анализ и мониторинг результатов оценочных процедур как способ обеспечения их объективности



ВПР по русскому языку  
5 класс



ВПР по математике,  
5 класс

