



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Управление по контролю и надзору
в сфере образования

М. Горького ул., д.73, г. Ижевск, Удмуртская Республика,
426051, факс/тел. (3412) 51-09-34, e-mail: moip@obr18.ru

28.02.2020 № 01-41/1766

На № _____ от _____

Руководителям органов
управления образованием
муниципальных районов и
городских округов Удмуртской
Республики

Руководителям государственных
общеобразовательных
организаций Удмуртской
Республики

Управление по контролю и надзору в сфере образования Министерства образования и науки Удмуртской Республики направляет для организации работы решение совещания с руководителями и ответственными за проведение всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики, состоявшегося 27 февраля 2020 года.

Приложение: в электронном виде

1. Решение совещания с руководителями и ответственными за проведение всероссийских проверочных работ, независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности органов управления образованием муниципальных районов и городских округов Удмуртской Республики на 3 листах.
2. Методические материалы - 9 файлов в формате .pdf

Начальник Управления

Т.В. Ворожцова

Прокошева О.В.
(3412)63-17-95

**Показатели оценки качества подготовки обучающихся
на основе результатов всероссийских проверочных работ**

- 1. Достижения обучающихся с различным уровнем подготовки по предмету ВПР:**
 - 1.1. с базовым (минимальным) уровнем подготовки;
 - 1.2. с критическим уровнем подготовки;
 - 1.3. с повышенным уровнем подготовки;
 - 1.4. с высоким уровнем подготовки.
- 2. Резкое возрастание результатов ВПР по предмету в одной параллели от 4 класса к 5 классу.**
- 3. Резкое падение результатов по предмету ВПР в одной параллели от 4 класса к 5 классу.**
- 4. Несоответствие результатов по предмету ВПР и школьных отметок по журналу за предыдущую (третью) четверть/триместр одной параллели от 4 класса к 5 классу.**
- 5. Динамика индивидуальных достижений обучающихся по предмету ВПР:**
 - 5.1. выполнение всех заданий базового уровня, вне зависимости от количества набранных баллов за каждое задание в одной параллели от 4 класса к 5 классу;
 - 5.2. выполнение всех заданий повышенного уровня, вне зависимости от количества набранных баллов за каждое задание в одной параллели от 4 класса к 5 классу;
 - 5.3. выполнение схожих заданий по предмету ВПР в одной параллели от 4 класса к 5 классу.
- 6. Завышение среднего балла общеобразовательной организации по предмету ВПР в сравнении с республиканским.**
- 7. Сформированность метапредметных результатов общеобразовательной организации по предмету ВПР.**
- 8. Динамика общеобразовательных организаций с признаками необъективности результатов по предмету ВПР.**

**Показатели объективности оценки качества подготовки обучающихся
на основе результатов всероссийских проверочных работ**

1. Завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 4 классе.
2. Завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 4 классе.
3. Завышенные значения среднего балла ВПР по русскому языку в 5 классе.
4. Завышенные значения среднего балла ВПР по математике в 5 классе.
5. Несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 4 классе и школьных отметок.
6. Несоответствие результатов ВПР по математике в 4 классе и школьных отметок.
7. Несоответствие результатов ВПР по русскому языку в 5 классе и школьных отметок.
8. Несоответствие результатов ВПР по математике в 5 классе и школьных отметок.
9. Резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку.
10. Резкое возрастание результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике.
11. Резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по русскому языку.
12. Резкое падение результатов одной параллели от 4 класса к 5 по математике.
13. Резкое возрастание результатов одной параллели от 5 класса к 6 по русскому языку.
14. Резкое возрастание результатов одной параллели от 5 класса к 6 по математике.
15. Резкое падение результатов одной параллели от 5 класса к 6 по русскому языку.
16. Резкое падение результатов одной параллели от 5 класса к 6 по математике.