

# Система MOODLE на уроках информатики



Колесниченко Е.В.,  
заместитель директора  
МАОУ «Гимназия № 56»



# Учитель-конструктор среды

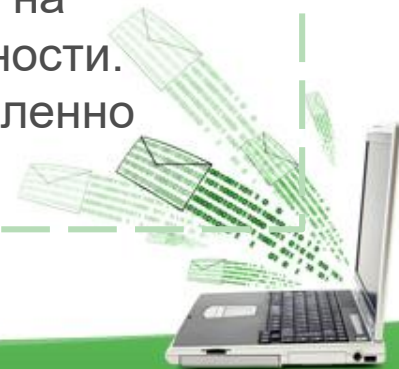
Установленные стандартом новые требования к результатам обучающихся вызывают **необходимость в изменении содержания обучения и технологий обучения** на основе принципов **метапредметности** как условия достижения высокого качества образования.

**Учитель сегодня должен быть конструктором новых педагогических ситуаций**, новых заданий, направленных на использование обобщенных способов деятельности и создание учащимися собственных продуктов в освоении знаний.



## Системно-деятельностный подход

Системно-деятельностный подход- методологическая основа стандартов общего образования нового поколения. Нацелен на развитие личности, на формирование гражданской идентичности. Обучение должно быть организовано так, чтобы целенаправленно вести за собой развитие обучающихся



# Система управления обучением

# MOODLE

Эффективные  
учебные курсы

Вариативность представления  
информации

Интерактивность обучения

Многokратное повторение  
изученного материала

Структурирование контента

Модульность представления  
информации

Активная справочная система

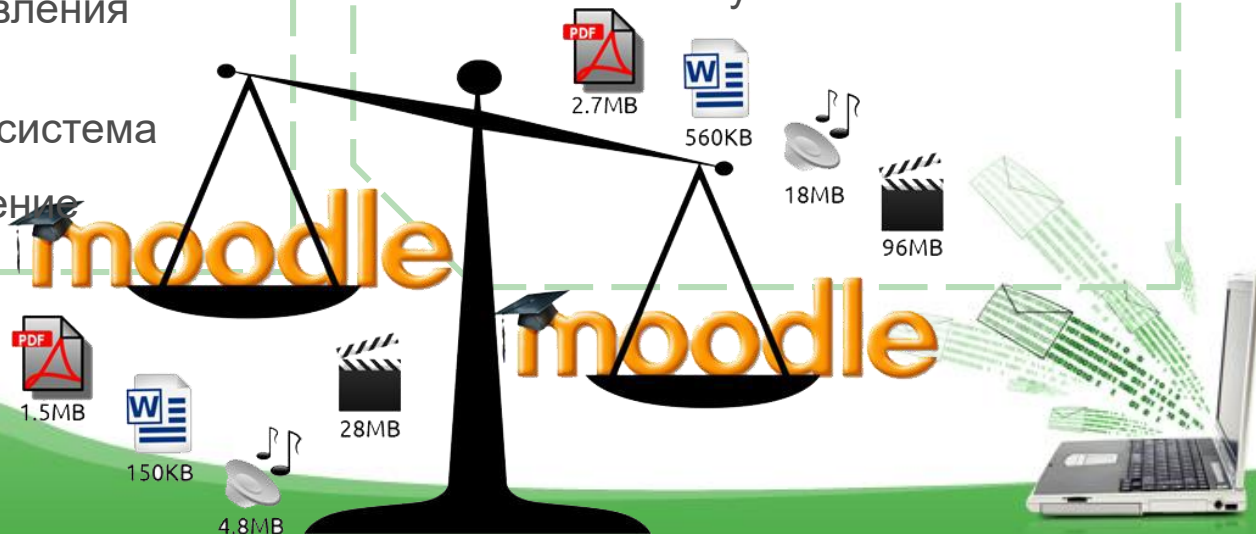
Развивающее обучение

Самоконтроль учебных  
действий

Формирование Портфолио

Индивидуальные  
образовательные траектории

Конфиденциальность  
обучения





# Образовательный контент

Информатика и ИКТ 10-11



Информационные технологии 10-11



Алгоритмы и программы



Программирование в Delphi



Программирование на языке СИ



Программирование на языке C++

Подготовка к ЕГЭ 2017



Основы компьютерной графики



Математическая логика и теория алгоритмов



Проект "Фибоначчи"



Информатика 7 класс



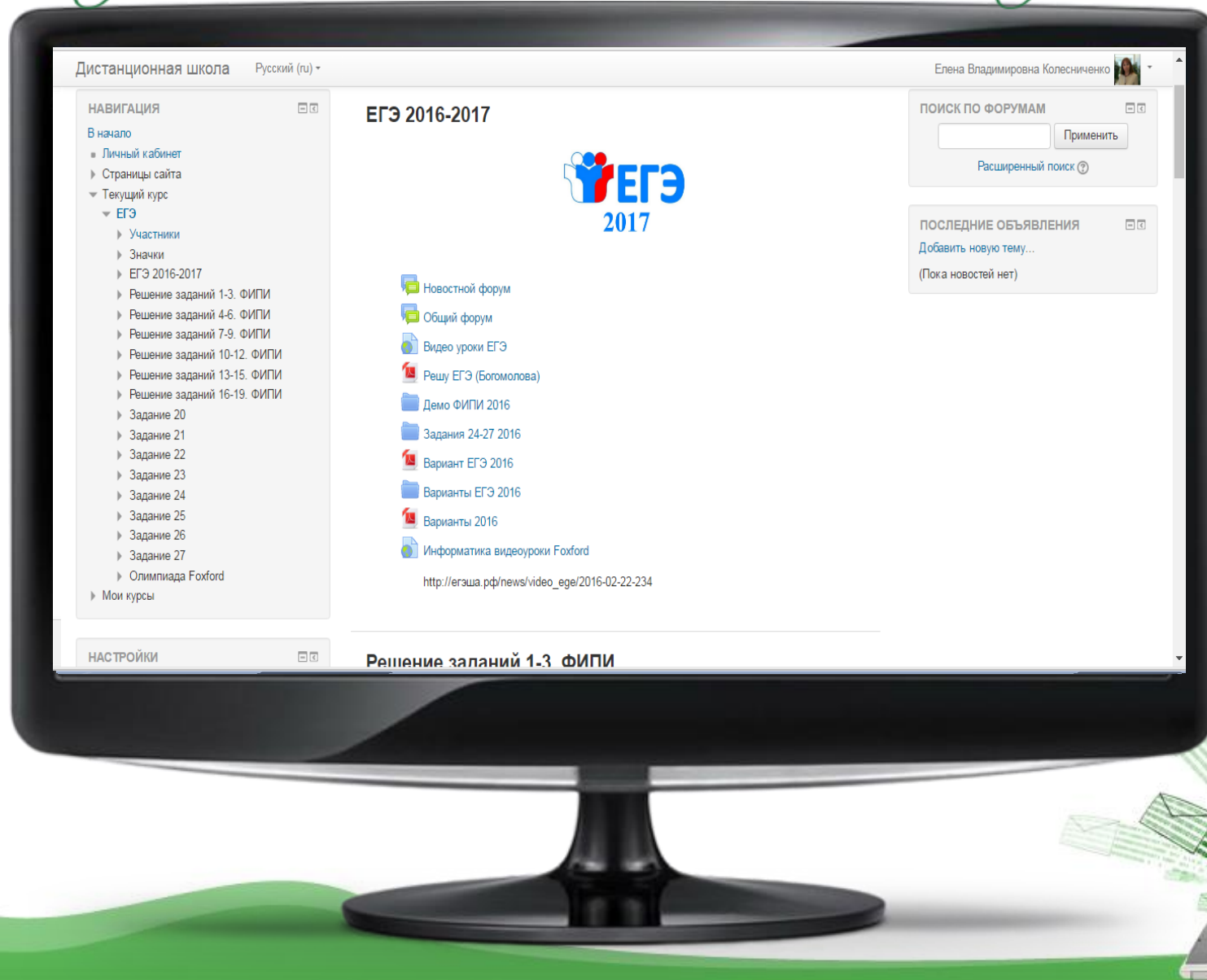
Информатика 8 класс



Информатика 9 класс



# Содержательное наполнение курсов



# Структура модулей

## Аппаратное обеспечение



- Устройство компьютера (копия)
- Проект "HardWare"
- 10 а - Задание "Классификация ЭВМ"
- \*Упражнение "Состав системной платы"
- Устройство компьютера (видеоурок)
- Видео "Архитектура компьютера"
- Устройство компьютера
- Сетевой проект 10 б " Аппаратное обеспечени
- Устройство компьютера
- Тест "Устройство компьютера"
- Задание "Устройство компьютера"
- Упражнение "Устройство системного блока"
- Все о Hi - Tech

## Алгебра логики



- Логические операции
- Презентация Поляков "Алгебра логики"
- Упражнение "Основные понятия логики"
- Диаграммы Вена
- Таблицы истинности
- Алгебра логики
- Упражнения Логика
- История "Алгебры логики"
- Дополнительный материал для 10 класса
- Решение логических уравнений
- видео
- Основные понятия логики
- Видео решение задач ЕГЭ
- Начала алгебры логики
- Алгебра логики
- Диаграммы Вена

## Семинар "Классификация языков программирования"

## Сети и системы

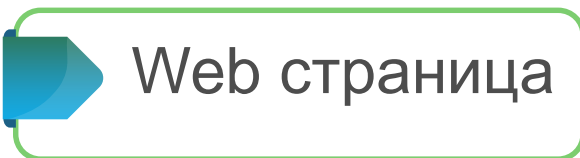
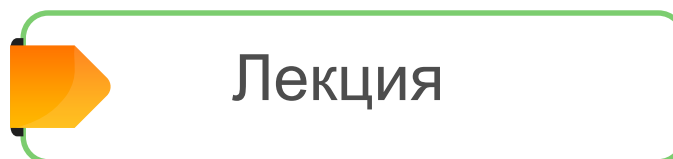


- Компьютерные сети
- Работа в локальной сети. Практическая работа
- Практическая работа 2
- Кроссворд
- Кроссворд "Передача информации в компьютерных сетях"
- Тест "Передача информации"
- Кроссворд "Сети и системы"
- Внешние устройства
- Видеоурок "Локальные сети"

## Web программирование



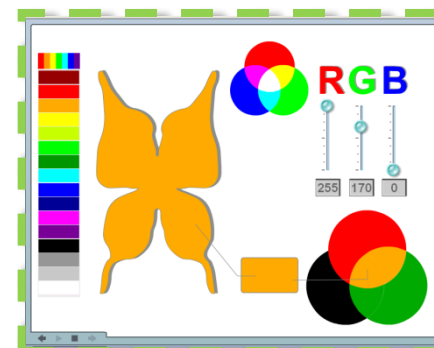
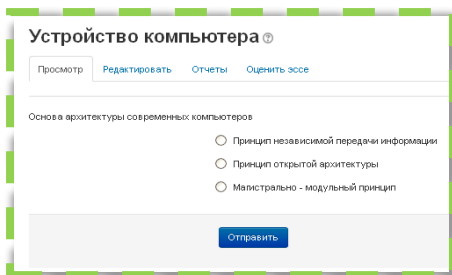
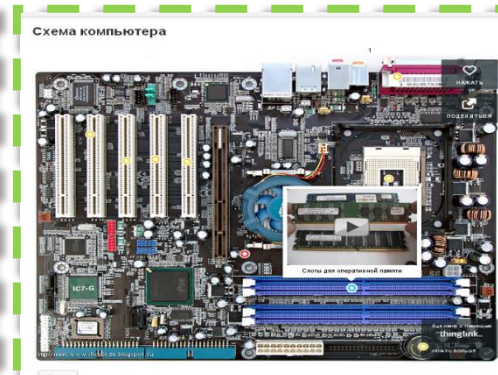
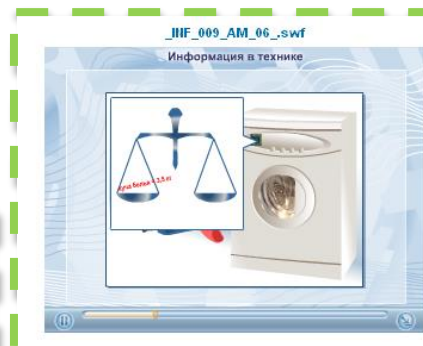
# Изучение нового материала



Инструмент на этапе освоения новых знаний «Лекция». С его помощью скучную лекцию можно превратить в увлекательную игру. Данный инструмент курса можно настроить так, что учащийся не продолжит изучения материала, пока не выберет правильный ответ. При этом его оценка будет зависеть от количества используемых попыток. «Лекция» - это своеобразный лабиринт, двигаясь по которому, учащийся самостоятельно знакомится с новым материалом.



# Алгоритм лекции





# Творческие задания



## Подготовьте сообщение

- а) «Лицензия GPL»
- б) «Свободное ПО: за и против»
- в) «Авторское право в России и за рубежом»
- г) «Как зарегистрировать программу?»
- д) «Как доказать авторское право?»

## Подготовьте сообщение

- а) «Система подготовки математических текстов LaTeX»
- б) «Кроссплатформенное ПО»
- в) «Онлайн-офис»
- г) «Сервисы SAAS: за и против»
- д) «Облачные вычисления»

## Подготовьте сообщение:

- а) «Серверные операционные системы»
- б) «Стандарт Ethernet»
- в) «Сети Wi-Fi»
- г) «Защита данных в беспроводных сетях»

## Выполнение

Презентация  
Текстовое  
сообщение  
Интерактивное  
приложение

...



# Представление



## Семинар "Классификация языков программирования" ©

### Фаза оценивания оценок

Фаза настройки	Фаза представления работ	Фаза оценивания	Фаза оценивания оценок	Закрыто
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Задать введение для семинара</li> <li>✓ Предоставить инструкции для работы</li> <li>✓ Редактировать форму оценки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставить инструкции по оцениванию</li> <li>✗ Отправить работу</li> <li>✓ Распределение работ ожидалось: 119 представлено: 10 неразмещено: 0</li> <li>⌚ Есть по меньшей мере один автор, который еще не представил свою работу</li> <li>⌚ Начало представления работ: Понедельник, 23 Января 2017, 08:50 (Прошло дней - 2)</li> <li>⌚ Конец представления работ: Вторник, 24 Января 2017, 11:00 (вчера)</li> <li>⌚ Разрешить работы, отправленные с опозданием</li> <li>⌚ Ограничение времени к Вам не относится</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оценки сокурсников итог: 10 ожидалось: 0</li> <li>⌚ Открыто для оценивания с: Вторник, 24 Января 2017, 11:15 (вчера)</li> <li>⌚ Срок оценивания: Вторник, 24 Января 2017, 11:50 (вчера)</li> <li>⌚ Ограничение времени к Вам не относится</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вычислить оценки за работы ожидалось: 119 вычислено: 10</li> <li>✓ Вычислить баллы за оценивание ожидалось: 119 вычислено: 11</li> <li>✓ Написать заключение для семинара</li> </ul>	

Метод оценивания оценок

Сравнение с лучшей оценкой

Пересчет оценок

Отчет об оценках семинара

Страница: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 (Далее)

Имя / Фамилия	Работа / Последнее изменение	Полученные оценки	Оценка за работу (из 80)	Данные оценки	Баллы за оценивание (из 20)
Диана Андреева	Классификация языков программирования изменено: Вторник, 24 Января 2017, 10:56	<ul style="list-style-type: none"> <li>80 (20) Татьяна Брехачева</li> <li>78 (20) Никита Вылежанин</li> <li>80 (20) Владислав Гаврилов</li> <li>80 (20) Мария Гладкова</li> <li>68 (17) Елена Владимировна Колесниченко</li> <li>78 (20) Иван Рысьев</li> </ul>	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>80 (20) Татьяна Брехачева</li> <li>80 (20) Мария Гладкова</li> <li>80 (20) Елена Пушина</li> <li>80 (20) Дарья Читвинцева</li> <li>80 (20) Ренат Шарифудинов</li> </ul>	20
Дарья Андриянова	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Светослав	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Анисимов	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Эльвира Багаудинова	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Дарья Байгулова	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Илья Бармин	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Богдан Безуглый	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Георгий Болтачев	Не найдено работ этого пользователя.		-		-
Татьяна Брехачева	Классификация языков программирования изменено: Вторник, 24 Января 2017, 10:54	<ul style="list-style-type: none"> <li>80 (20) Диана Андреева</li> <li>80 (20) Мария Гладкова</li> <li>66 (16) Елена Владимировна Колесниченко</li> </ul>	77	<ul style="list-style-type: none"> <li>80 (20) Диана Андреева</li> <li>0 (10) Никита Вылежанин</li> <li>80 (20) Владислав Гаврилов</li> </ul>	18



## Семинар "Классификация языков программирования"

### Моя работа

Инструкции для работы

работа должна быть выполнена в виде схемы, представленной в одной из графических программ

**Классификация языков программирования**  
от Владислав Гаврилов  
представлено: Вторник, 24 Января 2017, 11:02

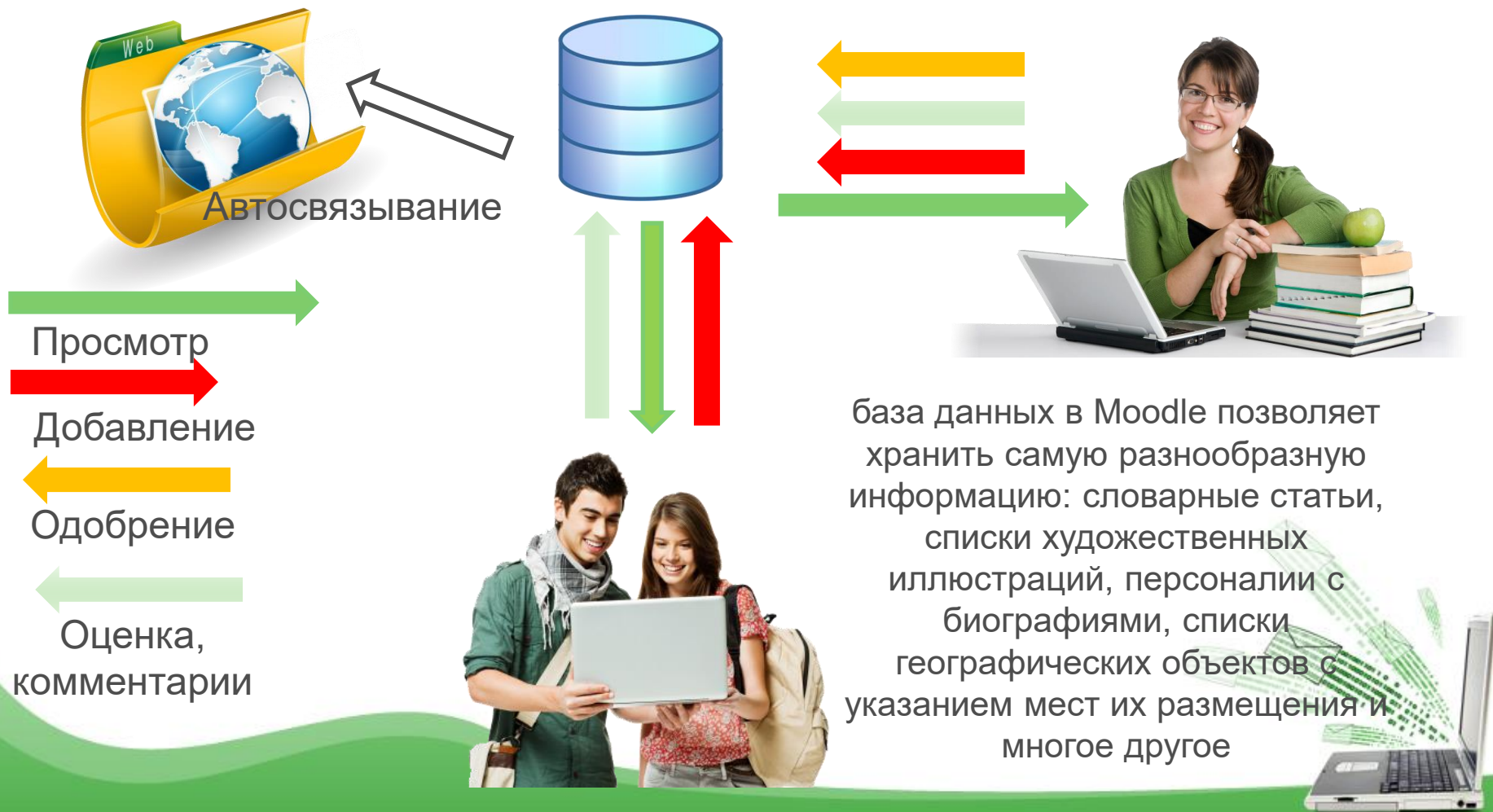
Удалить ответ

# Творческие задания



# База данных

организация и доступа к данным, совместная работа учащихся, элементы исследовательской деятельности



# Проектная деятельность



### Сетевой проект 10 Б "Аппаратное обеспечение"

Просмотр Редактировать Комментарии История Карта Файлы Управление

#### Системная шина

Системная шина:

**Системная шина** — информационная магистраль, которая связывает все с другим оборудованием компьютера.

### Сетевой проект 10 Б "Аппаратное обеспечение"

Просмотр Редактировать Комментарии История Карта Файлы Управление

#### Оперативная память

**Оперативная память** — энергонезависимая часть системы компьютерной памяти, в которой во время работы компьютера хранится выполняемый машинный код (программы), а также входные, выходные и промежуточные данные, обрабатываемые процессором.

# Сетевые проекты

### ОПЛАВЛЕНИЕ

1. Ранние годы
2. Компьютер Атанасова — Берри
3. Награды

Джон Винсент Атанасов (англ. John Vincent Atanasoff, болг. Джон Винсент Атанасов; 4 октября 1903, Гамилтон, штат Нью-Йорк, США — штат Мэриленд, США) — американский физик, математик и инженер-электрик болгарского происхождения, один из изобретателей пер...

Ранние годы

Джон Атанасов родился в Гамилтоне, штат Нью-Йорк, 4 октября 1903 года. Его отец Иван Атанасов, болгарский эмигрант, был инженером после Апрельского восстания. Мать, американка Айва Луиза Парди, была учителем алгебры. Атанасов окончил гимназию в Малбори, области математики. Поступил в 1921 году в университет в Гейнсвиле, Флориды где получил диплом инженера-электрика в 1925 году математику в колледже штата Айова, руководил дипломными работами по физике и математике. В мае 1930 года защитил докторскую ассистент-профессором математики и физики в Государственном колледже штата Айова.

Проверить решение

Умничка! У тебя всё получилось!

ОК

Александр Степанович Попов

Джон Винсент Атанасов

Чарльз Бэббидж

Готфрид Вильгельм Лейбниц

Показать все

RU 15:36 25.01.2011

# Вики



# Сетевые проекты

Дистанционная школа Русский (ru) Елена Владимировна Колесниченко

## Проект "Фибоначчи"

В начало > Курсы > Курсы > Информатика > Колесниченко Е.В. > Проект

Режим редактирования

ПОИСК ПО ФОРУМАМ


Расширенный поиск

ПОСЛЕДНИЕ ОБЪЯВЛЕНИЯ

Добавить новую тему...

(Пока новостей нет)

### Материалы для изучения



Новостной форум

Видео материалы

Музей гармонии и золотого сечения

Математический язык красоты

Показать все

moodle\_int.png

2 БОЖЕСТВЕННАЯ МЕРА КРАСОТЫ - ЗОЛОТОЕ СЕЧЕНИЕ

3 Золотое сечение. Тайны и гипотезы - документальный фильм

4 Золотое сечение - Божественная мера красоты

5 Золотая спираль Фибоначчи

6 Числа Фибоначчи

7 Цифровой ряд чисел Фибоначчи золотое сечение и коэффициенты или уровни коррекции фибоначчи в природе

8 Фракталы и золотое сечение

НАВИГАЦИЯ

В начало

## 1 Фибоначчи в природе - числа фибоначчи в природе и ряд фибоначчи



# Сетевые проекты

Оглавление

1. Синергетика

[\[в начало\]](#)

[Астрономия](#)

[Искусство](#)

[Синергетика](#)

[Программирование](#)

[Биология](#)

[Мода](#)

[3D моделирование](#)

## Синергетика

• **Синергетика** - это междисциплинарное направление научных исследований самоорганизации систем (состоящих из подсистем), наука, занимающая структур самой различной природы.



**Числа Фибоначчи** — элементы последовательности

0, 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144, 233, 377, 610, 987, 1597, 2584, 4181, 6765, 10946, ...

в которой каждое последующее число равно сумме двух предыдущих чисел. Названы в честь средневекового математика Леонардо Пизанского (известного как Фибоначчи).

Более формально, последовательность чисел Фибоначчи  $\{F_n\}$  задаётся линейным рекуррентным соотношением:

$$F_0 = 0, \quad F_1 = 1, \quad F_n = F_{n-1} + F_{n-2}, \quad n \geq 2, \quad n \in \mathbb{Z}.$$

Иногда числа Фибоначчи рассматривают и для отрицательных значений  $n$ , как двустороннюю бесконечную последовательность, удовлетворяющую тому же рекуррентному соотношению. При этом члены с отрицательными индексами легко получить с помощью эквивалентной формулы «назад»:  $F_n = F_{n+2} - F_{n+1}$ .

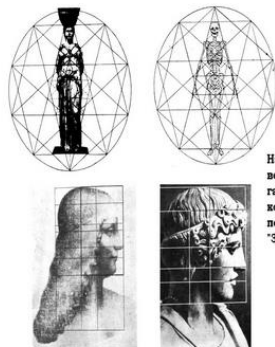
Отсылку к числам Фибоначчи можно найти во вселенной. Галактики, планеты, звезды. Все они по размерам примерно относятся друг к другу, как числа Фибоначчи. Так же это просматривается в спиралевидных формах некоторых галактик.



## Искусство

[Главная](#)

### Искусство Золотое сечение



На протяжении многих веков, для построения гармоничных композиций художники пользуются понятием "Золотое сечение".



# Мастер классы обучающихся

Дистанционная школа

Русский (ru)

Елена Владимировна Колесниченко



## Создание рисунков в графическом редакторе Paint

[В начало](#) > [Курсы](#) > [Курсы](#) > [Мастер классы](#) > [Paint](#)

### НАВИГАЦИЯ

[В начало](#)

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Paint**
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Тема 1
    - Обзор возможностей редактора Paint
    - Галерея рисунков
- Мои курсы

### НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
- Фильтры
- Отчеты
- Оценки



Новостной форум

### Тема 1

Создание рисунков  
в графическом редакторе Paint

Компьютерная графика - прекрасная альтернатива  
"ручному" рисованию.  
Кодовое слово для записи на курсе Paint

От автора

Компетентность участников

Оцените свой уровень владения графическим редактором Paint:

Режим редактирования

ПОИСК ПО ФОРУМАМ

Применить

[Расширенный поиск](#)

АВТОР КУРСА



Сисиина Ксения

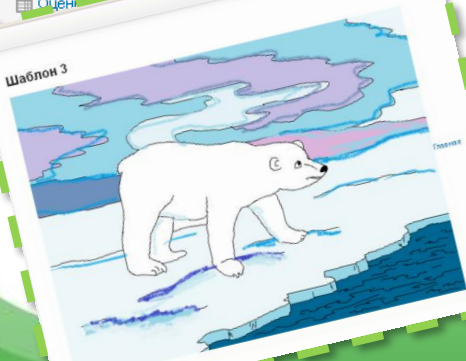
11 а класс

ОБМЕН СООБЩЕНИЯМИ

Нет новых сообщений

[Сообщения](#)

Шаблон 3



# Мастер классы обучающихся

Дистанционная школа    Русский (ru)    Елена Владимировна Колесниченко

## АРТ - обработка графических изображений

В начало    Курсы    Мастер классы    АРТ

Режим редактирования

ПОИСК ПО ФОРУМАМ    Применить    Расширенный поиск

ВЕДУЩАЯ МАСТЕР КЛАССА  
Кристина Коровкина

НАВИГАЦИЯ

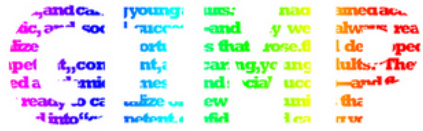
- В начало
- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - АРТ**
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Знакомьтесь...
    - Основы работы в графическом редакторе
    - Практика
    - Галерея работ
    - Тема 5
- Мои курсы

НАСТРОЙКИ

- Управление курсом
  - Режим редактирования
  - Редактировать настройки
  - Пользователи
  - Исключить себя из курса «АРТ»
  - Фильтры
  - Отчеты
  - Оценки
  - Настройка ж
  - Показатели

Новостной форум

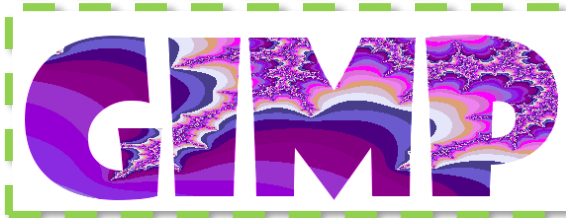

### Знакомьтесь...



**GNU Image Manipulation Program — мощный и многоцелевой графический редактор**

Кодовое слово записи на курс - GIMP

### Основы работы в графическом редакторе





# Сетевая коммуникация

Форум, чат

Елена Владимировна Колесниченко

Вопрос 10

Древовидно

Переместить обсуждение в ...

Перенести

**Вопрос 9**  
от Елена Владимировна Колесниченко - Четверг, 12 Январь 2017, 08:16  
Какие задачи решают файловые системы?  
Средняя оценка: -

**Re: Вопрос 9**  
от Валерия Емелина - Четверг, 12 Январь 2017, 08:31  
1)организация  
2)хранение  
3)именование данных на носителях информации в компьютерах,  
Средняя оценка:3 (1) 3

**Re: Вопрос 9**  
от Илья Бяков - Четверг, 12 Январь 2017, 08:32  
1)Отображения логической модели файловой системы на физическую организацию хранилища  
2)Содержание параметров файла, необходимых для правильного его взаимодействия с другими файлами  
3)Именованние файлов  
4)Программные средства для работы с файлами для приложений.  
(Филимонова)

Понятие информации 10 а

Вопрос 6

Елена Владимировна Колесниченко

Вы подписаны

Вопрос 5

Древовидно

Переместить обсуждение в ...

Перенести

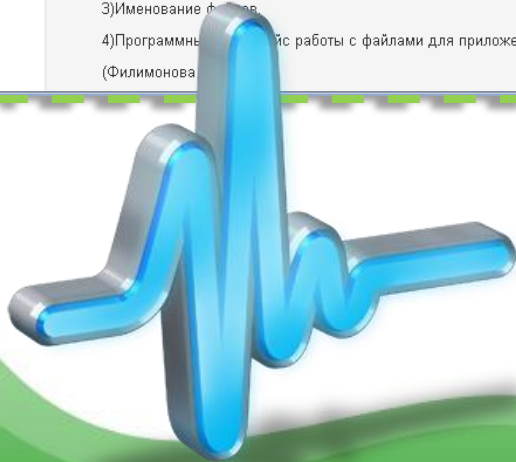
Закрепить

**Вопрос 6**  
от Елена Владимировна Колесниченко - Вторник, 6 Сентябрь 2016, 10:41  
Всякая ли информация увеличивает знания? Почему?  
Средняя оценка: -

**Re: Вопрос 6**  
от Дарья Передвигина - Вторник, 6 Сентябрь 2016, 11:07  
нет, так как нам могут повторить информацию, которую мы знали ранее  
Средняя оценка:5 (1) 5

**Re: Вопрос 6**  
от Иван Рысьев - Вторник, 6 Сентябрь 2016, 11:07  
Увеличивает знания информация которая является новой для объекта, т.к. может быть информация которую объект уже имеет.  
Средняя оценка:4 (1) 4

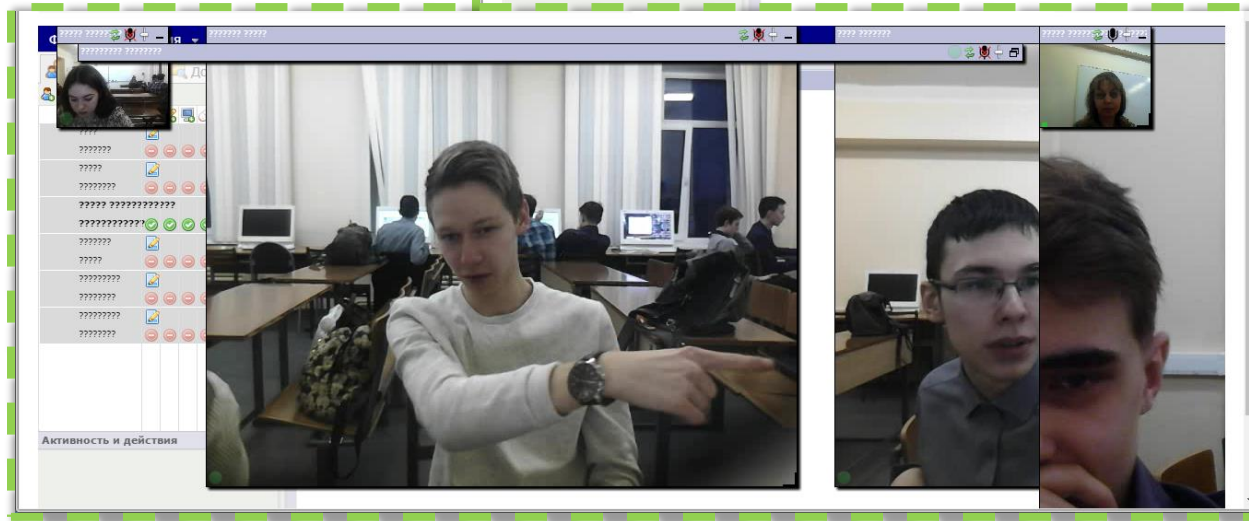
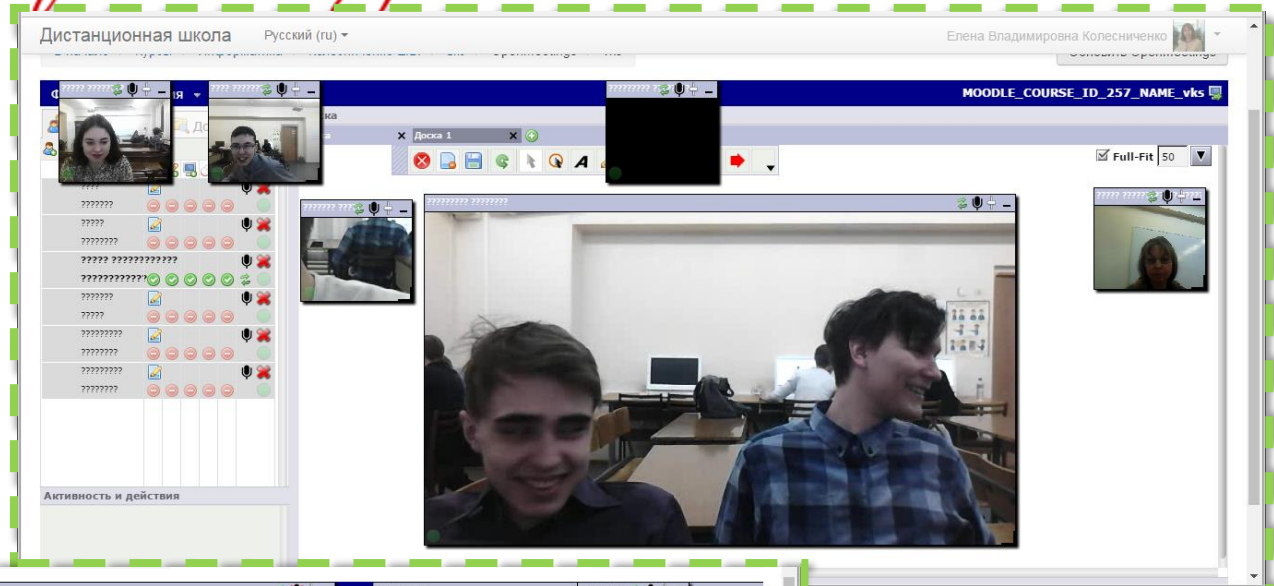
25 января 2017



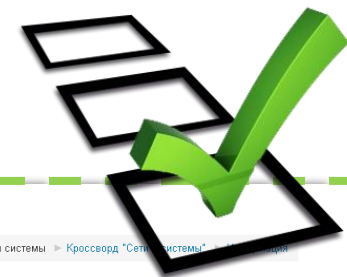
Проверка домашнего задания,  
контрольный опрос,  
обсуждение проблемных  
вопросов, работа в группе



# Видеоконференцсвязь



# Тесты, вопросы



## Информатика и ИКТ 10-11

В начало | Курсы | Информатика | Колесниченко Е.В. | Информатика | Информация. Основные понятия | Итоговый тест по теме "Информация" | Просмотр

НАВИГАЦИЯ ПО ТЕСТУ

Имя: [1] [2] [3] [4] [5] [6]  
[7] [8] [9] [10] [11]

Закончить попытку...  
Начать новый просмотр

Отвечать вопрос  
Редактировать вопрос

Для выполнения теста внимательно прочти вопрос и выбери вариант ответа

Вопрос 1  
Пока нет ответа  
Балл: 100

Отвечать вопрос  
Редактировать вопрос

Что из перечисленного не является свойством информации

Выберите один ответ:

- а. Достоверность
- б. Полезность
- в. Когерентность
- г. Полнота

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Информатика
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Информация. Основные понятия
    - Словарь терминов по...

## Информатика и ИКТ 10-11

В начало | Курсы | Информатика | Колесниченко Е.В. | Информатика | Сети и системы | Кроссворд "Сети и системы" | Просмотр

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Информатика
    - Участники
    - Значки
    - Общее
    - Информация. Основные понятия
    - Тема 2
    - Аппаратное обеспечение
    - Алгебра логики
    - Тема 5
    - Информатика в лицах
    - Представление чисел в памяти компьютера
    - Носители информации
    - Кодирование информации
    - Системы счисления
    - Информационная безопасность
    - Программное обеспечение

Оценка 0 %

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Проверить кроссворд | Окончание игры «Кроссворд» | Print

Добро пожаловать!

Сначала щелкните по любой из клеток, содержащих слово, затем введите в появившемся окне ответ.

По горизонтали  
5:  
компьютер или программная система, предоставляющие удаленный доступ к своим служба

## Информатика и ИКТ 10-11

В начало | Курсы | Информатика | Колесниченко Е.В. | Информатика | Информация. Основ

НАВИГАЦИЯ

В начало

- Личный кабинет
- Страницы сайта
- Текущий курс
  - Информатика
    - Участники
    - Значки

### Опрос по теме

Информация. Информационные процессы

- Тема сложная
- Тема полностью раскрыта
- Тема мне не понятна

Сохранить мой выбор

Дистанционная школа | Русский (ru) | Елена Владимировна Колесниченко

В начало | Курсы | Мастер классы | ИТ | Упражнения, игры, кроссворды | Упражнение "Понятия ДО"

Упражнение "Понятия ДО"

Соответствие упражнения

Выберите элементы, соответствующие определению слева

Проверить

Аватар	Веб-сайт, структуру и содержание которого пользователи могут самостоятельно изменять с помощью инструментов, предоставляемых самим сайтом.
Асинхронное обучение	Образование, реализуемое посредством дистанционного обучения.
Вебинар	Разновидность Web-конференции, в ходе которой ведущий и аудитория общаются в текстовых, аудио и видеочатах в режиме реального времени.



# IT - вектор развития



## 2016\_56школа\_Колесниченко\_10-1

[Главная страница](#) ▶ 2016\_56школа\_Колесниченко\_10-1

Вы зашли под именем [Колесниченко Елена](#) (Выход)

[?](#) Переключиться к роли... [Редактировать](#)

### Люди

[Участники](#)

### Элементы курса

[Контексты](#)  
 [Лекции](#)  
 [Ресурсы](#)  
 [Тесты](#)  
 [Форумы](#)

### Поиск по форумам

[Расширенный поиск](#)

### Управление

[Редактировать](#)  
 [Установки](#)  
 [Назначить роли](#)  
 [Оценки](#)  
 [Группы](#)  
 [Резервное копирование](#)  
 [Восстановить](#)  
 [Импорт](#)  
 [Чистка](#)  
 [Отчеты](#)  
 [Вопросы](#)  
 [Файлы](#)  
 [Исключить из](#)  
[2016\\_56школа\\_Колесниченко\\_10-1](#)

### Темы недели

[Новостной форум](#)  
 [Новостной форум](#)  
 [Работа с Visual Studio](#)  
 [Отладка в Visual Studio](#)  
 [Отладка в Visual Studio](#)  
 [Контрольная работа №1](#)  
 [Контрольная работа №2 / 10 кл.](#)

30 Ноябрь - 6 Декабрь

[Алгоритмы](#)  
 [Задание №1](#)

7 Декабрь - 13 Декабрь

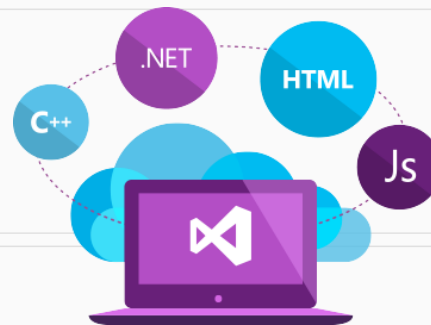
[Ветвления](#)  
 [Задание №2](#)

14 Декабрь - 20 Декабрь

[Логические операции](#)  
 [Задание №3](#)

21 Декабрь - 27 Декабрь

[Знакомство с циклами](#)  
 [Задание №4](#)



### Новостной форум

[Добавить новую тему...](#)  
(Пока новостей нет)

### Наступающие события

[Работа с двумерными массивами \(Лекция открывается\)](#)  
*Воскресенье 29 Января*

[Перейти к календарю...](#)  
[Новое событие...](#)

### Последние действия

Элементы курса с Вторник  
24 Января 2017, 13:54  
[Полный отчет о последних действиях](#)

### Управление курсом:

[Контрольная работа №2](#)

### 2016\_56школа\_Колесниченко\_10-1

[Главная страница](#) ▶ [2016\\_56школа\\_Колесниченко\\_10-1](#) ▶ [Контексты](#) ▶ [Задание №1](#)

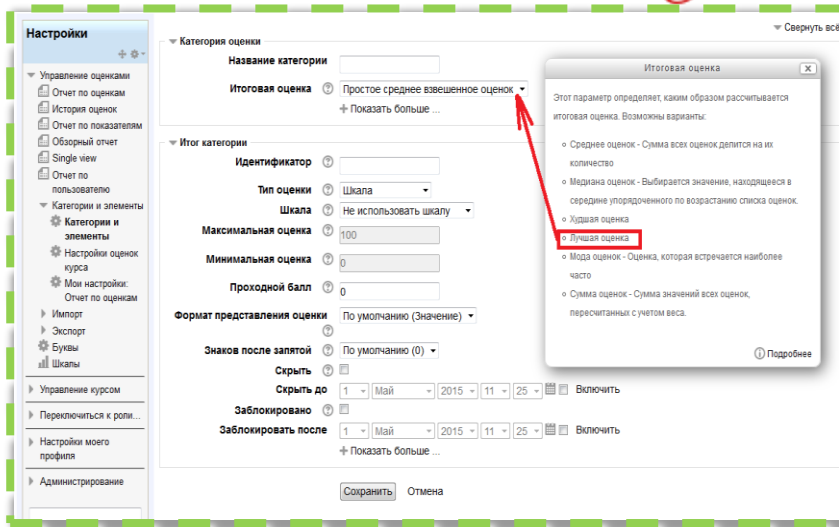
Время начала: 2016-01-09 19:19:19  
Время окончания: 2020-02-02 02:02:02  
Текущее время: 2017-01-26 8:44:03

[Задания](#) [Результаты](#) [Общие результаты](#) [Настройки оценивания](#)

N	Пользователь	A	B	C	D	E	F	G	Сумма баллов
1	Бармин Илья <small>посылка</small>	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Болтачев Георгий <small>посылка</small>	100 (1)	100 (2)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Бяков Илья <small>посылка</small>	100 (3)	100 (1)	100 (3)	100 (1)	100 (2)	100 (2)	100 (1)	700
1	Василак Никикита <small>посылка</small>	100 (4)	100 (2)	100 (2)	100 (1)	100 (1)	100 (4)	100 (1)	700
1	Емелина Валерия <small>посылка</small>	100 (2)	100 (4)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Коновалова Любовь <small>посылка</small>	100 (3)	100 (2)	100 (3)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Корепанов Дмитрий <small>посылка</small>	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (2)	100 (1)	700
1	Косильников Антон <small>посылка</small>	100 (1)	100 (2)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Лысова Оксана <small>посылка</small>	100 (2)	100 (5)	100 (4)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	700
1	Мащак Александр <small>посылка</small>	100 (3)	100 (5)	100 (1)	100 (4)	100 (2)	100 (1)	100 (1)	700
1	Обухов Дмитрий <small>посылка</small>	100 (1)	100 (3)	100 (1)	100 (1)	100 (1)	100 (2)	100 (1)	700
1	Пудов Илья <small>посылка</small>	100 (2)	100 (2)	100 (6)	100 (2)	100 (1)	100 (1)	100 (2)	700
1	Фадеев Григорий <small>посылка</small>	100 (1)	100 (1)	100 (3)	100 (1)	100 (1)	100 (2)	100 (1)	700
1	Филимонова Юлия <small>посылка</small>	100 (1)	100 (2)	100 (3)	100 (1)	100 (3)	100 (1)	100 (1)	700

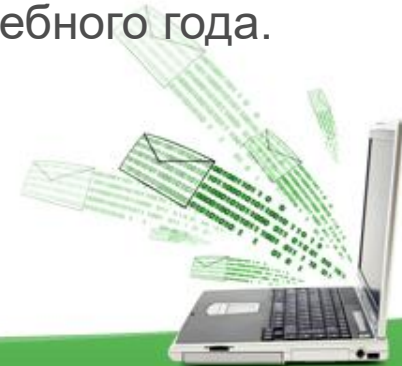


# Мониторинг образовательного процесса



Важной особенностью Moodle является то, что каждый ученик может в любой момент посмотреть ВСЮ работу, выполненную им на ВСЕХ уроках, оценки и комментарии преподавателя.

Moodle позволяет использовать различные системы оценивания, формирует всевозможные отчеты как для преподавателя, так для учащегося. Тем самым помогает эффективно проводить мониторинг хода образовательного процесса, как на уроке, так и в течении всего учебного года.



# Важно не просто создать современную образовательную среду



Дистанционные технологии при качественной организации и вовлечение каждого участника в активную деятельность позволят повысить уровень **личностного самосовершенствования, информационных, общекультурных, коммуникативных и познавательных компетенций** его участников

но и эффективно ее использовать

