



Внедрение электронной формы учебника (ЭФУ) в школах Удмуртской Республики

Пономарева Ксения Юрьевна,
специалист отдела информационных
технологий в образовании

Статья 18.

Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. **Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).**

«Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

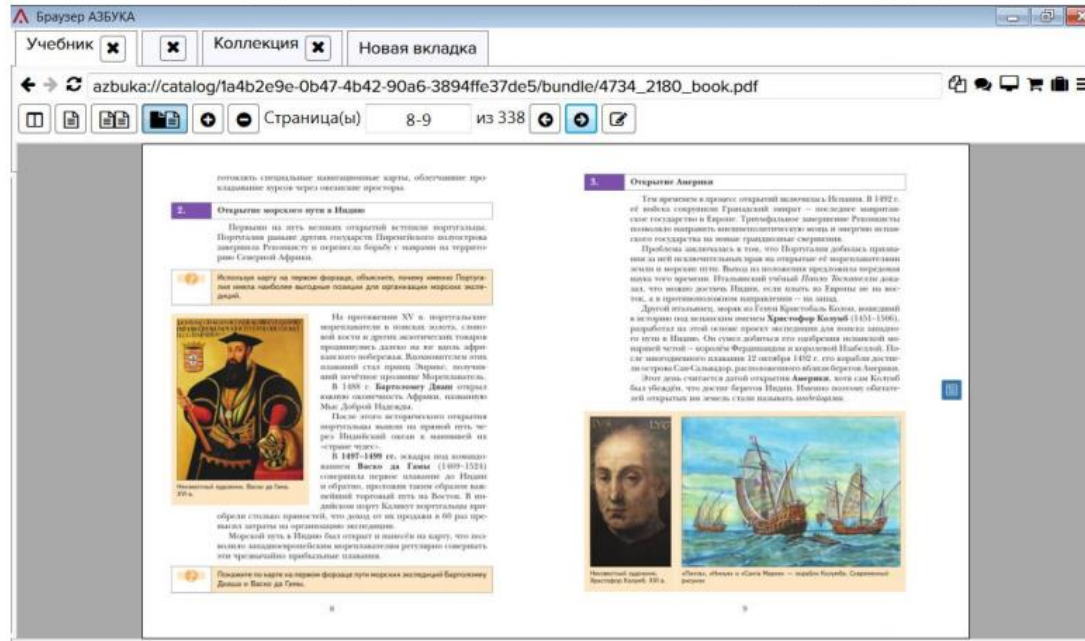
В федеральный перечень учебников включаются учебники, рекомендованные Научно-методическим советом по учебникам, создаваемым Министерством образования и науки Российской Федерации (далее - Совет), на основании положительных экспертных заключений по результатам научной, педагогической, общественной, этнокультурной и региональной экспертиз.

Наличие электронного приложения, дополняющего учебник и представляющего собой структурированную совокупность электронных образовательных ресурсов, предназначенных для применения в образовательной деятельности совместно с учебником, обязательно до 1 января 2015 года. **С 1 января 2015 года представляется наряду с учебником в печатной форме учебник в электронной форме.**

Требования к ЭФУ

17.2

– Структура и содержание, художественное оформление электронной и печатной форм учебника соответствуют друг другу;



Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

17.2

— Электронная форма учебника в полном объеме содержит иллюстрации (с учетом их адаптации и (или) изменения композиции в электронную форму), содержащиеся в печатной форме;



виду или островком. Семейные связи охватывают всех членов семьи таким образом, что каждый из них оказывается связанным от другого. Очень важно, чтобы эти связи и отношения были крепкими.

Отношения между членами семьи могут складываться по-разному. История знает немало примеров жестокого обращения с детьми, когда родители бросали их на произвол судьбы или отдавали в распоряжение чужим людям на подсобные работы. Современное общество защищает права детей: охрана их интересов стала предметом заботы их старших и государства.



Кто из литературных персонажей, известных вам по начальной школе, был отдан в чужую семью на подсобные работы? Как общество отнеслось к подобной практике воспитания?



Одним из условий становления хорошей семьи являются добрые взаимоотношения. В такой семье царят понимание, уважение, поддержка, забота, ответственность. К каждому из этих слов надо добавлять прилагательное «искреннее», так как всё в семье обходится, сознательно.



В хорошей семье важно всё: та, как ведется хозяйство и как воспитываются дети, как удовлетворяются интересы всех её членов и как разрешаются конфликты. Создание такой семьи – заслуга всех её членов, и прежде всего взрослых, ведь дети следуют уже установлен-



Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

17.2

– Электронная форма учебника содержит:

- Педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);

отделено, а тесно связаны друг с другом.

Семья — это ячейка общества. От уровня культуры в семье зависит и культура общества. От благосостояния семьи зависит благосостояние государства.

В семье рождаются дети — так продолжается человеческий род без этой роли семья человечество просто не могло бы существовать.

В семье ребёнок может наблюдать примеры поведения разных людей, их характеры, взгляды. Он усваивает первые правила поведения в отношении других людей, учится общаться, пробует проявить себя. Ребёнка со стороны других членов семьи на поведение ребёнка — главное средство его воспитания. Воспитание подрастающего поколения — важнейшая задача семьи в обществе, она пронизывает всю жизнь семьи.

Благосостояние семьи, её материальный достаток, жилищные условия, медицинское обеспечение зависят от богатства государства и от того, как государство относится к семье, помогает ли оно ей. Современное Российское государство проводит политику, направленную на защиту и поддержку семьи.

Общество заинтересовано в том, чтобы каждая семья, его ячейка, была крепкой и здоровой. Ему небезразлично и то, как ребёнок привык к труду и как он будет работать на благо общества и создавать общественное богатство.

В 2008 году в нашей стране впервые отмечался Всероссийский день семьи, любви и верности. Идея праздника возникла у жителей города Муромца (Владимирская область), где почитается мощи святых супругов Петра и Февронии, издавна почитае-



мых в России как хранители семьи и брака (их память сохраняется 8 июля).

У всероссийского праздника есть своя медаль, которая ежегодно вручается 8 июля, и свой символ — ромашка.

Вопросы и задания

1. Прочитай фрагмент текста из песни «Родительский дом». Почему родительский дом назван «пристанью, причалом»? В чём состоит важнейшая роль семьи и родительского дома в жизни человека? «Началом» чего служит родительский дом?

Где бы ни были мы, но по-прежнему
Неизменно уверены в том,
Что нас примет с любовью и нежностью
Новая пристань — родительский дом.
Родительский дом — начало начал.
Ты в жизни моей надёжный причал.
(М. Габимов)

2. В чём состоит значение семьи для человека и общества?

3. Объясни смысл поговорок.

На что клад, когда в семье лад.
Силкую семью и горе не берёт.

4. Время, отведённое для семьи, можно разделить на три части:

- личное время, когда можно побыть одному;
 - время для общения друг с другом;
 - групповое время, когда вся семья собирается вместе.
- Опознание, сколько, по нашему мнению, времени в день подросток уделяет каждому из этих видов общения. Как



Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Требования к ЭФУ

17.2

– Электронная форма учебника содержит:

- Педагогически обоснованное для усвоения материала учебника количество мультимедийных и (или) интерактивных элементов (галереи изображений, аудиофрагменты, видеоролики, презентации, анимационные ролики, интерактивные карты, тренажеры, лабораторные работы, эксперименты и (или) иное);

отделено, а тесно связаны друг с другом.

Семья — это ячейка общества. От уровня культуры в семье зависит и культура общества. От благополучия семьи зависит благополучие государства.

В семье рождаются дети — так продолжается человеческий род без этой роли семья человечество просто не могло бы существовать.

В семье ребёнок может наблюдать примеры поведения разных людей, их характеры, взгляды. Он усваивает первые правила поведения в отношении других людей, учится общаться, пробует проявить себя. Ребёнка со стороны других членов семьи на поведение ребёнка — главное средство его воспитания. Воспитание подрастающего поколения — важнейшая задача семьи в обществе, она пронизывает всю жизнь семьи.

Благополучие семьи, её материальный достаток, жилищные условия, медицинское обеспечение зависят от богатства государства и от того, как государство относится к семье, помогает ли оно ей. Современное Российское государство проводит политику, направленную на защиту и поддержку семьи.

Общество заинтересовано в том, чтобы каждая семья, его ячейка, была крепкой и здоровой. Ему небезразлично и то, как ребёнок привык к труду и как он будет работать на благо общества и создавать общественное богатство.

В 2008 году в нашей стране впервые отмечался Всероссийский день семьи, любви и верности. Идея праздника возникла у жителей города Муромца (Владимирская область), где почитается мощи святых супругов Петра и Февронии, издавна почитае-



мых в России как хранители семьи и брака (их память сохраняется 8 июля).

У всероссийского праздника есть своя медаль, которая ежегодно вручается 8 июля, и свой символ — ромашка.

Вопросы и задания

1. Прочитай фрагмент текста из песни «Родительский дом». Почему родительский дом назван «приставом, «прислугой»? В чём состоит важнейшая роль семьи и родительского дома в жизни человека? «Началом» чего служит родительский дом?

Где бы ни были мы, но по-прежнему
Незабывно уверены в том,
Что нас примет с любовью и нежностью
Новая пристань — родительский дом.
Родительский дом — начало начал.
Ты в жизни моей надёжный причал.
(М. Габимов)

2. В чём состоит значение семьи для человека и общества?

3. Объясни смысл поговорок.

На что клад, когда в семье лад.
Силу свою семью и горе не берёт.

4. Время, отведённое для семьи, можно разделить на три части:

- личное время, когда можно побыть одному;
 - время для общения друг с другом;
 - групповое время, когда вся семья собирается вместе.
- Опознание, сколько, по нашему мнению, времени в день подросток уделяет каждому из этих видов общения. Как



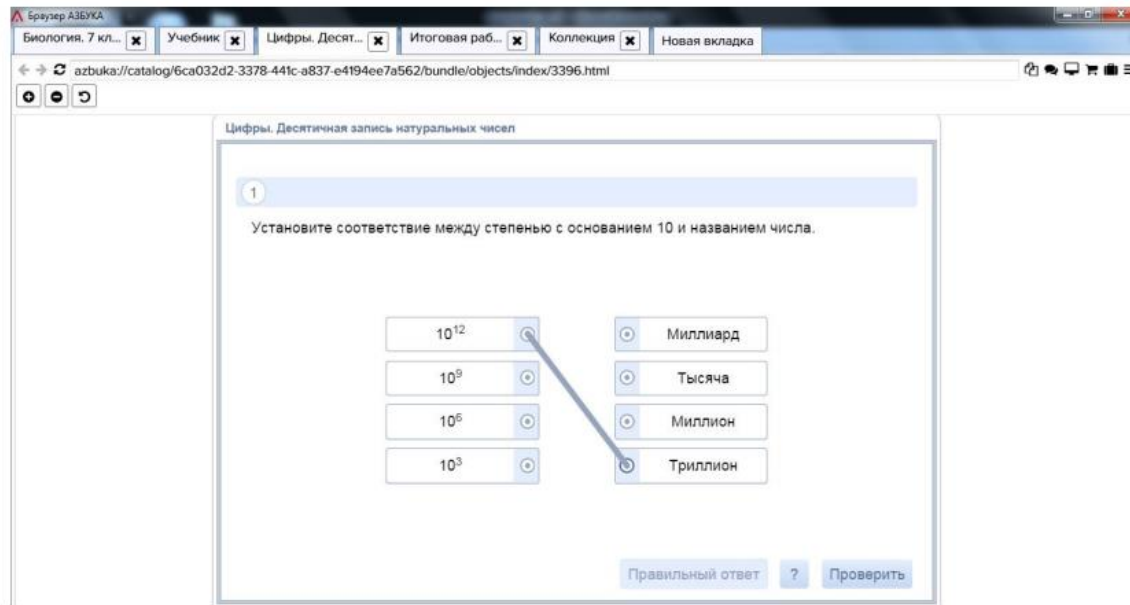
Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Требования к ЭФУ

17.2

– Электронная форма учебника содержит:

- Средства контроля и самоконтроля.



Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

17.3

– Электронная форма учебника:

- Представлена в общедоступных форматах, не имеющих лицензионных ограничений для участника образовательного процесса;
- Может быть воспроизведена на трех или более операционных системах, не менее двух из которых для мобильных устройств;
- Должна воспроизводиться на не менее двух видах электронных устройств (стационарный или персональный компьютер, в том числе с подключением к интерактивной доске, планшетный компьютер и иное);
- Функционирует на устройствах пользователей без подключения к сети Интернет (за исключением внешних ссылок) и Интранет;
- Реализует возможность создания пользователем заметок, закладок и перехода по ним;
- Поддерживает возможность определения номера страниц печатной версии учебника, на которой расположено содержание текущей страницы учебника в электронной форме»



Приказ Минобрнауки России от 08.12.2014 № 1559 «о внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников...»

Здоровьесбережение

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ
от 24 ноября 2015 г. N 81

"О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10

"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям
и организации обучения, содержания в
общеобразовательных организациях"



Здоровьесбережение

Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором:

1-2 классы — не более 20 минут

3-4 классы — не более 25 минут

5-6 классы — не более 30 минут

7-11 классы — 35 минут

Работа с интерактивной доской

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках:

в 1-4 классах не должна превышать 5 минут

в 5-11 классах — 10 минут

Здоровьесбережение

Суммарная продолжительность использования
интерактивной доски:

1-2 классах — не более 25 минут

3-4 классах и старше — не более 30 минут
при соблюдении гигиенически рациональной организации урока:
оптимальная смена видов деятельности,
плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмотренаж

С целью профилактики утомления обучающихся
не допускается использование
более 2 видов электронных средств обучения
на одном уроке



ФЦПРО
2016-2020

Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры школьных библиотек»



Реализация мероприятия 2.4 ФЦПРО «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры школьных библиотек»

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ - УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

67

Образовательных
организаций

Ижевск

2

ПИЛОТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ПО
СОЗДАНИЮ МОДЕЛЬНЫХ ШКОЛЬНЫХ
ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫХ
ЦЕНТРОВ:

- ✓ МАОУ «СОШ № 74» Г. ИЖЕВСКА
- ✓ МБОУ «СИГАЕВСКАЯ СОШ»
САРАПУЛЬСКОГО РАЙОНА

41

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
ШКОЛЫ

24

КОРРЕКЦИОННЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ШКОЛЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТУПА К ЭЛЕКТРОННЫМ РЕСУРСАМ И ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ

ЕДИНАЯ АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ
СИСТЕМА (формирование сводного каталога)

ДОСТУП К ПОЛНОТЕКСТОВЫМ ЭЛЕКТРОННЫМ
БАЗАМ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ЗАКАЗА УЧЕБНИКОВ
(все школы УР)

**ДОСТУП К ЭЛЕКТРОННЫМ ФОРМАМ
УЧЕБНИКОВ (кроме коррекционных школ)**

ОРГАНИЗАЦИЯ ТОЧЕК ДОСТУПА WiFi В БИБЛИОТЕКАХ



ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЫ УЧЕБНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



**43 образовательные организации
участвуют в апробации ЭФУ**



Издательство «Просвещение» -
1270

Объединенная издательская
группа «Дрофа – Вентана Граф –
Астрель» - 871

Издательство «Русское слово» -
96

Распределено
более 2 500 лицензий

Документы на передачу ЭФУ в школы

1. Соглашение о сотрудничестве в модернизации организационно-технологической инфраструктуры и обновлении фондов библиотек образовательных организаций между МОиН УР, АУ УР «РЦИ и ОКО» и общеобразовательной организацией

АУ УР «РЦИ и ОКО» ... организует обеспечение доступа к электронным информационным ресурсам (электронные формы учебников, полнотекстовая база данных художественной литературы) (п. 2.2.4)

2. Заявки от образовательных организаций на представление доступа к ЭФУ на имя директора АУ УР «РЦИ и ОКО» (сентябрь 2016 г.)

3. Акты передачи лицензий на ЭФУ образовательным организациям. (сентябрь-октябрь 2016 г.)



Цели:

- апробировать модели использования учебников в электронной форме;
- определить подходы к качественному системному изменению организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с использованием учебника в электронной форме;
- определить способы модернизации образовательной среды, обучение в которой строится на базе электронной формы учебников (ЭФУ) в целях реализации в образовательных организациях требований ФГОС общего образования.

Основные задачи:

- определить учебно-методические и дидактические и иные возможности использования учебников в электронной форме;
- определить способы встраивания ЭФУ в деятельность участников образовательного процесса

Апробация моделей использования ЭФУ

ЭФУ - электронное издание, соответствующее по структуре, содержанию и художественному оформлению печатной форме учебника, содержащей мультимедийные элементы и интерактивные ссылки, расширяющие и дополняющие содержание учебника.



Урок с демонстрацией ЭФУ



Компьютерный класс
(в т.ч. мобильный)



BYOD



Планирование в школе

1. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.
2. Проведение педагогического совета по внедрению ЭФУ.
3. Включение в план работы школьных методических объединений мероприятий, связанных с внедрением ЭФУ.
4. Организация циклов открытых уроков с разными моделями использования ЭФУ.
5. Организация участия педагогов в обучающих семинарах, конкурсах.
6. Подведение итогов проекта внедрения и распространение (тиражирование) опыта.



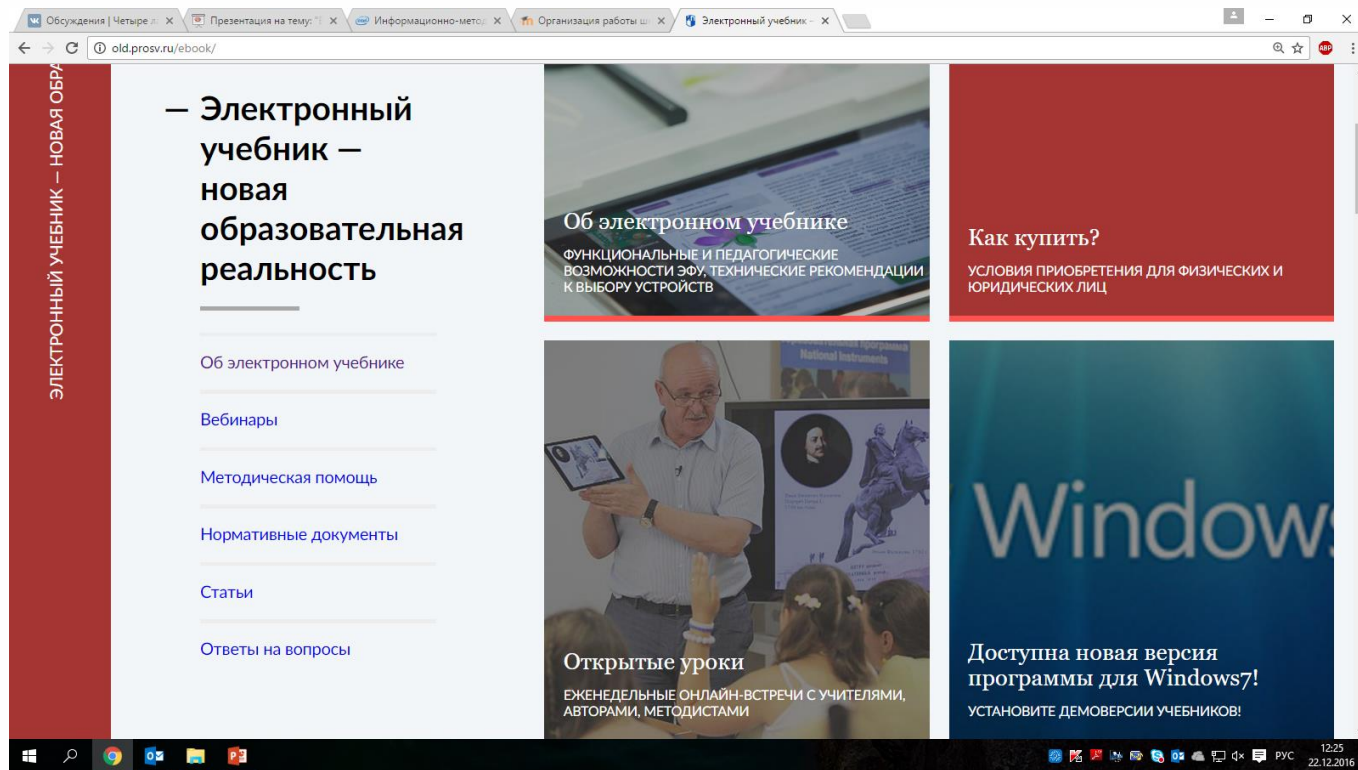


Мероприятия для учителей, апробирующих ЭФУ

Мероприятие	Дата проведения
Вебинар «Использование ЭФУ в общеобразовательных организациях Удмуртской Республики»	22 декабря
Мастер-классы от издательства «Просвещение»	25 ноября, 23 декабря
Курс «ЭФУ – современный инструмент реализации требований ФГОС» (16 ч., очно-дистанционный)	набор групп в феврале
Пополнение рубрик «ЭФУ на уроке» в предметных разделах «Сетевого сообщества педагогов УР»	в течение учебного года
Специальная секция Республиканской научно-практической конференции "Дистанционное обучение: реалии и перспективы"	март 2017
Семинары издательств, издающих ЭФУ («Дрофа», «Просвещение»)	февраль - апрель
Циклы открытых уроков с использованием ЭФУ	февраль - май
Республиканский конкурс «Новый учебник – новый урок»	прием работ до конца февраля 2017 г.
Вебинары и открытие уроки на сайтах издательств учебной литературы	В течение учебного года



<http://old.prosv.ru/ebook/>



<http://efu.drofa-ventana.ru/support/method/method.php>



ИЗДАТЕЛЬСТВО
дрофа

Электронные формы учебников издательства «ДРОФА»

drofa-ventana.ru

Конкурс > Акции > Демоверсии > Купить > Поддержка > Об электронном учебнике

[Главная](#) / [Поддержка](#) / Методическая поддержка, расписание вебинаров

Методическая поддержка, расписание вебинаров

[Техническая поддержка](#) **Методическая поддержка, расписание вебинаров**

Издательство «ДРОФА» готово оказать педагогам, использующим наши электронные формы учебников (ЭФУ), всестороннюю методическую поддержку.

Мы расскажем вам:

- 1) о возможностях построения эффективного урока с использованием ЭФУ
- 2) о повышении мотивации учащихся с использованием электронного обучения
- 3) о механизме осуществления рубежного и итогового контроля знаний
- 4) о формировании УУД при работе с электронной формой учебника
- 5) об использовании многообразия электронных образовательных ресурсов ЭФУ издательства на разных этапах изучения рассматриваемой темы

Методисты, сотрудники редакций и авторы учебников готовы ответить на ваши вопросы по телефону:

+7 (499) 270–14–59

понедельник – пятница 09:30-18:00
суббота и воскресенье – выходные



Пономарева Ксения Юрьевна

АУ УР «РЦИ и ОКО», каб. 209
(3412) 797-704
ponomareva.ku@obr18.ru

Спасибо за внимание!