

Курс «Образовательная деятельность в дистанционном режиме: нормативно-правовые аспекты» (24 ч.)

Блок "Трудовые отношения в организации в связи с переходом на дистанционную работу".

1. Организация рабочего времени педагогов и иных работников организации. Перевод обязанностей в дистанционный режим, нормирование труда. Ограничение рабочего времени: решения, необходимые для обеспечения времени отдыха в будние дни, для обеспечения выходных дней. Решения в части отпусков педагогических работников.
2. Оплата труда работников. Обеспечение сохранения уровня заработной платы сотрудников. Надбавки и выплаты за виды работ, выполнение которых прекращается. Выплаты за новые виды работ и за интенсивность труда в период перехода на дистанционную работу. Порядок изменения. Оплата простоя.
3. Изменение и уточнение трудовых обязанностей работников. Перевод и изменение условий труда, постоянные, временные, с согласия работника и по инициативе администрации. Обучение работников в связи с новыми условиями труда. Возможности и обязанности администрации в части обеспечения работников техникой, компенсации стоимости услуг связи.
4. Дисциплина труда. Организация контроля за выполнением работниками должностных обязанностей без ущерба для мотивации работников. Пределы ответственности работников. Особенности отчетности и минимизация отчетной документации.
5. Оформление документов в дистанционном режиме. Взаимодействие с работниками перед переводом на дистанционную работу. Варианты действий в ситуации, когда необходимость оформить дистанционный режим возникла в момент физического отсутствия работника на работе. Оформление согласий, дополнительных соглашений и других документов.

Блок "Организация образовательного процесса в организации в связи с переходом на дистанционную работу".

1. Инкорпорация материалов образовательных платформ в образовательную программу. Условия использования контента. Изменения в документах. Изменения формах проведения занятий - пределы возможностей организации.
2. Разработка образовательного контента. Кадровое и финансовое обеспечение. Возникающие права и юридическое оформление. Варианты использования.
3. Индивидуализация образования в новых условиях. Особенности утверждения индивидуальных учебных планов. Обеспечение особых образовательных потребностей. Обеспечение индивидуальных запросов к содержанию и качеству образования. Новые возможности по формированию групп обучающихся.
4. Текущий контроль и промежуточная аттестация. Формы и порядок проведения - порядок внесения изменений. Контроль самостоятельности работы обучающихся.

5. Воспитательная работа и внеурочная деятельность. Порядок перевода в дистанционный формат. Возможности кадрового обеспечения.
6. Сетевое взаимодействие в новых условиях и работа с обучающимися, проживающими в других населённых пунктах. Расширение возможностей взаимодействия с партнерами. Новые возможности пространственного распределения обучающихся. Оформление правовых отношений с минимальным присутствием обучающегося, его законных представителей в организации. Особенности отношений с обучающимися из других населённых пунктов.
7. Платные образовательные услуги в новых условиях. Правовые возможности по изменению договоров. Отказ от услуг. Оформление дистанционного характера оказания услуг. Изменения в стоимости услуг.

Блок "Права обучающихся, их законных представителей в связи с переходом на дистанционную работу".

1. Право на образование в новых условиях. Особенности реализации права в зависимости от технической оснащённости семьи. Варианты социальной поддержки семей, не имеющих необходимой техники. Организация гибкого расписания занятий и / или разработка индивидуальных учебных планов.
2. Защита персональных данных обучающихся. Особенности состава персональных данных при использовании различных средств связи и образовательных платформ. Ограничения в запросе и обработке персональных данных. Оформление согласия на обработку. Персональные данные законных представителей.
3. Права и обязанности законных представителей обучающихся. Степень вовлечения в образовательный процесс. О новых обязанностях в связи с дистанционным характером процесса. Ответственность законных представителей. Взаимодействие с органами опеки и попечительства.
4. Право на образование как социальное право: трансформация характера образования в новых условиях. Баланс семьи и образовательной организации в части образования детей. Баланс интересов группы и обучающегося с новыми техническими возможностями. Баланс образования и труда, образования и самореализации.

Блок / раздел "Решаем кейс".
 Самостоятельная работа.